

Κίνητρα και εμπόδια στη συμμετοχή των ενηλίκων στην Δια Βίου Μάθηση στην Ελλάδα

Καθ. Μαρία Καραμεσίνη
Διοικήτρια ΟΑΕΔ

Ημερίδα παρουσίασης Έρευνας ΙΝΕ-ΓΣΕΕ / ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ
CEDEFOP, Θεσσαλονίκη 13-6-2018

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις
- Συμμετοχή στη ΔΒΜ και προβλήματα στη ΣΕΚ
- Η δραστηριότητα του ΟΑΕΔ στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση
- Πώς πάμε παρακάτω

ΈΡΕΥΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ - 2016

Συμμετοχή ενηλίκων (%) στην εκπαίδευση και κατάρτιση τους 12 τελευταίους μήνες

	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Ε. 28
ΣΥΝΟΛΟ (τυπική και μη τυπική) 25-64 ετών	16,7	45,1
Άνδρες	15,9	
Γυναίκες	17,5	
Έως κατώτερη δευτεροβάθμια	3,0	
Ανώτερη δευτεροβάθμια και μετα-δευτοβάθμια	16,0	
Τριτοβάθμια	30,8	
25-34	28,8	
35-44	20,5	
45-54	12,5	
55-64	5,8	
ΤΥΠΙΚΗ	3,7	5,8
ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ	14,0	42,6
Εργαζόμενοι	21,3	53,1
Άνεργοι	10,5	28,3
Μη ενεργοί	9,8	22,7

Η Ελλάδα ουραγός της Ε.Ε. ως προς τη συμμετοχή στην Δια Βίου Μάθηση - μη τυπική

Προβλήματα ΔΒΜ κυρίως στο σύστημα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης

- Χαμηλή συμμετοχή (χαμηλό ύψος δημόσιων πόρων, μειωμένο ενδιαφέρον επιχειρήσεων)
- Χαμηλή ποιότητα ΣΕΚ (ακατάλληλο ρυθμιστικό θεσμικό πλαίσιο, κοντόφθαλμες συμπεριφορές επιχειρήσεων ως προς την κατάρτιση του προσωπικού – κατασπατάληση πόρων και εκτροπή των προγραμμάτων από τους ρητούς στόχους τους: εισοδηματική ενίσχυση ανέργων, οικονομική ενίσχυση επιχειρήσεων)
- Το σύστημα ΣΕΚ διευρύνει τις εκπαιδευτικές ανισότητες με βάση την ηλικία, το εκπαιδευτικό επίπεδο και μεταξύ εργαζόμενων και μη, ενώ τις αμβλύνει με βάση το φύλο

ΚΡΑΤΟΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ βασικοί παίκτες

Η προσφορά έλκει τη ζήτηση – το θεσμικό πλαίσιο επηρεάζει τα κίνητρα, τα εμπόδια και την ποιότητα της ΣΕΚ και αυτά την συμμετοχή

ΟΑΕΔ και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση

ΜΟΝΙΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Προγράμματα ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης ΛΑΕΚ (120-150 χιλ. εργαζόμενοι ετησίως)
- ΚΕΚ ΟΑΕΔ (1.000 ωφελούμενοι ετησίως)
- ΚΕΚ ΑμΕΑ ΟΑΕΔ (Γαλάτσι, Λακκιά)

ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ

- Πρόγραμμα κατάρτισης 8.500 άνεργων αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έως 29 ετών (2015)
- Ολοκληρωμένη παρέμβαση για 4.500 νέους με χαμηλό εκπαιδευτικό επίπεδο έως 29 ετών (2019)

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Αναβάθμιση δεξιοτήτων ανέργων 45 ετών και άνω στο πλαίσιο πιλοτικού προγράμματος ανοιχτού τύπου στην Ελευσίνα που θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με Υπ. Εργασίας – ΓΓΔΚ&ΑΠ (2018)

Συνέχεια...

- Πιλοτικό πρόγραμμα BASIC σε συνεργασία με το Υπ. Παιδείας, τη ΓΣΕΕ και τη ΓΣΕΒΕΕ για την ανάπτυξη διαδρομών αναβάθμισης δεξιοτήτων ενηλίκων με χαμηλά προσόντα (χρηματοδότηση από την Κοινοτική Πρωτοβουλία EaSI-Progress) – σε εξέλιξη
- Διακρατικό πρόγραμμα ERASMUS+ για την επαγγελματική συμβουλευτική, προσανατολισμό και κατάρτιση νεοεισερχόμενων προσφύγων αιτούντων άσυλο – σε εξέλιξη
- Πιλοτικό πρόγραμμα Dual 2+1 για αποφοίτους ΕΠΑΣ στον κλάδο του τουρισμού, σε συνεργασία με το Ελληνογερμανικό Επιμελητήριο και τη Dekkra Akademie – σε εξέλιξη
- Προγράμματα κατάρτισης φυλακισμένων σε Καταστήματα Κράτησης, σε συνεργασία με το Υπ. Δικαιοσύνης – σε εξέλιξη
- Προγράμματα κατάρτισης προσωπικού για την αναβάθμιση της επιχειρησιακής ετοιμότητας των ΕΜΑΚ, σε συνεργασία με τις Πυροσβεστικές των Περιφερειών όλης της Ελλάδας – σε εξέλιξη

Πώς πάμε παρακάτω

Κράτος και κοινωνικοί εταίροι ρυθμιστές του συστήματος ΣΕΚ: πόροι, θεσμικό πλαίσιο, κίνητρα/εμπόδια συμμετοχής ενηλίκων & επιχειρήσεων

Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναβάθμισης της ΕΕΚ (κανονισμός λειτουργίας ΚΔΒΜ, πιστοποίηση εισροών και εκροών ΚΔΒΜ)

Ωστόσο ανάγκη ευρύτερης μεταρρύθμισης. Σημαντικές προκλήσεις :

- (α) Πιστοποίηση των ΚΔΒΜ με βάση πρόσθετα κριτήρια που να εξασφαλίζουν ποιοτική παροχή κατάρτισης (θεματική/κλαδική εξειδίκευση, ικανότητα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, εργαστηριακές υποδομές, επαρκές και κατάλληλο προσωπικό, κλπ.)
- (β) Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων και ανάπτυξη των σχετικών πλαισίων-προδιαγραφών εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- (γ) Σχεδιασμός προγραμμάτων με βάση τα ευρήματα του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας ως προς τα δυναμικά επαγγέλματα και τις ανάγκες-ελλείψεις σε δεξιότητες

(δ) Ανασχεδιασμός του ΛΑΕΚ με στόχο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και την καλύτερη στόχευση των προγραμμάτων και την παροχή κινήτρων-στήριξης για την συμμετοχή περισσότερων επιχειρήσεων

(ε) Αύξηση των δημόσιων πόρων για επαγγελματική κατάρτιση

- Συνεργασία κράτους-κοινωνικών εταίρων αναγκαία και απαραίτητη για τη μεταρρύθμιση του συστήματος - Ο ΟΑΕΔ συνεχώς παίρνει πρωτοβουλίες αναπτύσσει κοινές δράσεις με τους κοινωνικούς εταίρους στο πεδίο (πολλές με ΙΝΕ ή ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ και ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ) αλλά και με το Υπ. Παιδείας και διακρατικούς εταίρους
- Είμαστε εξωστρεφείς και συμπράττουμε με όσους αναζητούν τον πειραματισμό σε καινοτόμες δράσεις που αποτελούν πιλότους μιας μεταρρύθμισης που εκκρεμεί εδώ και... μερικές δεκαετίες.

ΣΤΟΧΟΙ: μείωση κοινωνικών ανισοτήτων ως προς τις δεξιότητες για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην εργασία, σταθερή επαγγελματική ένταξη ανέργων, προστασία εργαζομένων από τον κίνδυνο της τεχνολογικής ανεργίας και σύνδεση της επαγγελματικής κατάρτισης με τις ανάγκες του παραγωγικού συστήματος σε επαγγέλματα και δεξιότητες