



Έτος ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Θανάσης Καραλής

Καθηγητής Διά Βίου
Μάθησης και Εκπαίδευσης
Ενηλίκων, Πανεπιστήμιο
Πατρών

Από τη συνθήκη της πανδημίας στη μεταπανδημική εποχή: Διδάγματα και προτάγματα για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη διά βίου μάθηση



Έτος ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Απολύτως εύλογες παρεκκλίσεις από την πεπατημένη



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

- Κρίση, φάσεις και διδάγματα
- Ομαλή ροή
- «Κανονικότητα», και πεπατημένη
- Η κρίση ως ανάγλυφο των συστημάτων
- Τα μη εμπορεύσιμα αγαθά



Έτος ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Τυπική εκπαίδευση (σχολείο και πανεπιστήμιο)



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

- Διακοπή εκπαιδευτικής λειτουργίας
- Η κατάσταση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Κοινότητες αλληλοϋποστήριξης εκπαιδευτικών
- Το ελληνικό πανεπιστήμιο στη διάρκεια της κρίσης
- Έρευνες σχετικά με τη διαχείριση της κρίσης στην εκπαίδευση



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

- Μείωση της συμμετοχής περίπου στο ήμισυ της προηγούμενης περιόδου
- 90% παρακολούθησαν διαδικτυακά προγράμματα έναντι 7% διά ζώσης
- Διπλάσιος βαθμός μετάπτωσης σε σχέση με τον μ.ο. της ΕΕ
- 56% δηλώνει ως προτιμώμενο τρόπο τη διά ζώσης εκπαίδευση έναντι 41% με προτίμηση τη διαδικτυακή
(Πηγή: ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ, 2022)
- Ερευνητικές εργασίες στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων



Έτος Ίδρυσης 2006

IME ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Το νόημα της καταιγίδας



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

*Όταν η καταιγίδα τελειώσει
Δεν θα θυμάσαι καν πώς κατάφερες να επιβιώσεις
Δεν θα είσαι καν σίγουρος ότι έχει τελειώσει
Αλλά ένα πράγμα είναι σίγουρο
Δεν θα είσαι ο ίδιος άνθρωπος με αυτόν που μπήκε
Και αυτό είναι το νόημα της καταιγίδας*



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

- **Προς ένα νέο παράδειγμα;**
- Αύξηση του βαθμού υβριδικότητας
- Εκπαίδευση ενηλίκων και νέοι γραμματισμοί
- Διαδικτυακά προγράμματα και ποιότητα
- Διαδικασίες πιστοποίησης
- MOOCS και παιγνιοποίηση (gamification)
- **Παιδαγωγική σχέση, εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι**