



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Αλέξης Κόκκος

Ομότιμος Καθηγητής
Εκπαίδευσης Ενηλίκων,
Ελληνικό Ανοικτό
Πανεπιστήμιο.
Πρόεδρος της Επιστημονικής
Ένωσης Εκπαίδευσης
Ενηλίκων

Η πριν και μετά την πανδημία εκπαίδευση
ενηλίκων: Ας μιλήσουμε για την ποιότητα



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Κρίσιμα αίτια της επιδεινούμενης ποιότητας της ΕΚΕ

- Αδειοδότηση ΚΔΒΜ χωρίς κριτήρια (από το 2012)
- Λειτουργία ΚΔΒΜ χωρίς αξιολόγηση (από το 2012)
- Πιστοποίηση εκπαιδευτών χωρίς επιμόρφωση (από το 2009)
- Φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων χωρίς, συνήθως, ενσωματωμένη τεχνογνωσία (διαχρονικά)



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Γνώμες 33 εμπειρογνομένων για τα **πλεονεκτήματα** της **εξ αποστάσεως ΕΚΕ**

- | | |
|---|-----------|
| 1. Διευκολύνεται η συμμετοχή ενηλίκων από απομακρυσμένες περιοχές | 33 |
| 2. Εναλλακτική λύση σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης | 29 |
| 3. Διευκολύνεται η συμμετοχή ενηλίκων με κινητικά προβλήματα | 27 |
| 4. Εξοικονόμηση χρόνου και χρήματος για τους εκπαιδευόμενους | 24 |
| 5. Δεν απαιτείται η μετακίνηση των εκπαιδευόμενων | 19 |

**Αναβαθμισμένη επικοινωνία μέσω τηλεδιασκέψεων : 4 γνώμες
(τελευταίος λόγος ανάμεσα σε 16)**



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Γνώμες 33 εμπειρογνομώνων για τα μειονεκτήματα της εξ αποστάσεως ΕΚΕ

- | | |
|--|----|
| 1. Συρρικνώνεται η επικοινωνία και η βιωματική παιδαγωγική σχέση | 25 |
| 2. Δυσκολία εφαρμογής συμμετοχικών τεχνικών | 24 |
| 3.1. Υποβαθμίζεται η μάθηση που είναι διάδραση και βίωμα | 22 |
| 3.2. Λείπει το κλίμα και η κουλτούρα της ομάδας | 22 |
| 3.3. Δεν είναι όλοι οι εκπαιδευτές εξοικειωμένοι με τη χρήση ΤΠΕ | 22 |
| 4. Ελλιπής κατάρτιση των εκπαιδευτών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση | 20 |
| 5. Αδυναμία χρήσης ΤΠΕ από αρκετούς ενήλικες | 19 |



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

ΕΓΓΕΝΕΙΣ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΤΗΣ ΑεξΑΕ

α. Ελλιπείς προσεγγίσεις του επιστημονικού πεδίου της ΑεξΑΕ

- Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών
- Δυναμική της εκπαιδευόμενης ομάδας
- Ανάπτυξη οριζοντίων ικανοτήτων
- Βιωματική μάθηση
- Σύνδεση της μάθησης με το οικονομικό-κοινωνικό-πολιτισμικό πλαίσιο
- Κριτικός στοχασμός
- Μετασχηματίζουσα μάθηση



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

ΕΓΓΕΝΕΙΣ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΤΗΣ ΑεξΑΕ

β. Ελλιπής εκπαιδευτική τεχνογνωσία των εκπαιδευτών και σχεδιαστών προγραμμάτων Αεξ ΑΕ

- Ελάχιστα μεταπτυχιακά προγράμματα
- Δεν έχει γίνει σχετική επιμόρφωση
- Πρωταγωνιστικός ρόλος των ‘διαχειριστών προγραμμάτων’ (ειδικοί στην Πληροφορική)



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

ΕΓΓΕΝΕΙΣ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΤΗΣ ΑεξΑΕ

γ. Δυσλειτουργίες των 'συστημάτων διαχείρισης της μάθησης'

- Μεγάλος αριθμός συμμετεχόντων
- Κλειστές κάμερες
- Έλλειψη φυσικής παρουσίας
- Δυσκολία λειτουργίας ομάδας
- Δυσκολία ανάπτυξης επικοινωνίας, συνεργατικών σχέσεων, δημιουργικού υποκινητικού μαθησιακού κλίματος
- Δυσκολία ανάπτυξης βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών
- Κατακερματισμός της 'πράξης της μελέτης' μέσα από τις πλατφόρμες
- Υπόθαλψη της τάσης προς μεγιστοποίηση του οικονομικού οφέλους



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Ευχαριστώ πολύ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πράξη: «Θεσμική, ερευνητική
και επιχειρησιακή ενδυνάμωση
της ΓΣΕΒΕΕ, ΟΠΣ 5001290»