



Έτος ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Γεώργιος Α. Κουλαουζίδης

Επίκουρος Καθηγητής
Μεθοδολογίας Εκπαίδευσης
Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό
Πανεπιστήμιο

Η κρίση της πανδημίας ως συλλογικό αποπροσανατολιστικό βίωμα: εξετάζοντας την πανδημία με όρους της θεωρίας μετασχηματισμού



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Εισαγωγή

- Η πανδημία COVID-19 είναι κάτι περισσότερο από την διάδοση μιας εξαιρετικά μεταδοτικής ασθένειας με σημαντική θνησιμότητα και με τραγικές επιδράσεις στα συστήματα υγείας σε όλο τον πλανήτη.
- Τα μέτρα που επιβλήθηκαν προκειμένου να συγκρατηθεί ο ρυθμός μετάδοσης (π.χ., απαγόρευση κυκλοφορίας, κ.λπ.) προκάλεσαν δυσαρμονίες σε μια σειρά από πτυχές της κοινωνικής ζωής.
- Αναδύθηκαν νέες πραγματικότητες που χρειάζονται νέες νοηματοδοτικές διεργασίες για να ανταποκριθούμε επαρκώς σε αυτές.
- Πέρα από την ιατρική και φαρμακευτική θεώρηση της πανδημίας, πρέπει να εξεταστούν και οι μαθησιακές διεργασίες που συνδέονται με αυτήν.



Πώς ξεκινά μια μαθησιακή διεργασία;

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

- Η μάθηση δεν είναι μια τυχαία διαδικασία, κάτι που συμβαίνει έτσι χωρίς αιτία.
- Αντίθετα, υπάρχει πάντα κάτι που πυροδοτεί τη μάθηση, ένα γεγονός έναρξης που μπορεί να είναι μια γνωστική εμπειρία ή μια συναισθηματική κατάσταση ή σε ορισμένες περιπτώσεις και τα δύο.
- Θα μπορούσαμε να πούμε ότι το γεγονός αυτό είναι μια αποσύνδεση από την πραγματικότητα ή με όρους θεωρίας μετασχηματισμού... ένα αποπροσανατολιστικό βίωμα.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Η έννοια της αποσύνδεσης

- Σε ατομικό επίπεδο είναι εύκολο να κατανοήσει κανείς την έννοια της αποσύνδεσης. Πρόκειται για ένα χάσμα που προκαλείται από διάφορες συνθήκες μεταξύ των όσων έχουμε συνηθίσει να βιώνουμε και κάποιας νέας πραγματικότητας.
- Ωστόσο η έννοια της αποσύνδεσης δεν είναι το ίδιο κατανοητή όταν πρόκειται για **συλλογική αποσύνδεση**, για ένα συλλογικό αποπροσανατολιστικό βίωμα.
- Δεδομένου ότι κάθε άτομο κατανοεί τον κόσμο **μέσα στα όρια που καθορίζονται από το πολιτισμικό του πλαίσιο αναφοράς εντός του οποίου ενεργεί και αλληλεπιδρά**, η συλλογική διάσταση ενός αποπροσανατολιστικού βιώματος είναι περίπλοκη ειδικά όταν επεκτείνεται πέρα από τα όρια μιας συγκεκριμένης κουλτούρας.



Συλλογική αποσύνδεση/συλλογικό αποπροσανατολιστικό βίωμα

- Ένα γεγονός θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως συλλογική αποσύνδεση όταν:
 - είναι σε θέση να δημιουργήσει εντός μιας χρονικής περιόδου ένα καθολικό κενό μεταξύ της βιογραφίας κάθε ατόμου σε μια κοινωνία και μιας υπάρχουσας/αδιαμφισβήτητης κοινωνικής βεβαιότητας,
 - έχει τη δυνατότητα κοινής κατανόησης που δεν επηρεάζεται από τα διαφορετικά νοηματικά σχήματα που δημιουργούν τις ατομικές «αλήθειες»,
 - μπορεί να προκαλέσει κοινωνικό διάλογο που έχει τη δυναμική να δημιουργήσει ρήξη στην απομόνωση που προκαλεί το ίδιο το γεγονός και
 - έχει τη δυνατότητα να ξεκινήσει συλλογικές μαθησιακές δράσεις για την αποκατάσταση της δυσαρμονίας που δημιουργήθηκε.



Συλλογικά αποπροσανατολιστικά βιώματα

1. Η **τρομοκρατική επίθεση** στους δίδυμους πύργους, στις ΗΠΑ (9/11/2001)
2. Η **ύφεση** που ξεκίνησε το 2007 στις ΗΠΑ και γρήγορα έγινε μια παγκόσμια κρίση που επηρέασε τις εθνικές οικονομίες πολλών χωρών για πάνω από μια δεκαετία οδηγώντας σε ξαφνικές μεταρρυθμίσεις, μέτρα λιτότητας, φτώχεια και ανθρωπιστική κρίση.
3. Η **υπάρχουσα πανδημία COVID-19** που εντοπίστηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 2019 στην Κίνα. Μέχρι σήμερα, έχουν επιβεβαιωθεί περισσότερα από 470 εκατομμύρια περιπτώσεις μόλυνσης ενώ περισσότεροι από 6 εκατομμύρια θάνατοι που έχουν αποδοθεί στην COVID-19, **καθιστώντας την πανδημία μια από τις θανατηφόρες στην ιστορία της ανθρωπότητας.**



Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Πώς βιώνεται μια βιογραφική αποσύνδεση

- Η πανδημία ως συλλογική βιογραφική αποσύνδεση μπορεί να βιωθεί με δύο διακριτούς τρόπους, είτε **υποκειμενικά** είτε μέσω **διαμεσολάβησης**. Η πρωτογενής εμπειρία περιλαμβάνει τη μόλυνση από την ασθένεια ή την στενή σχέση με κάποιον που έχει μολυνθεί. Μια δευτερογενής εμπειρία μπορεί να είναι επικοινωνιακή και περιλαμβάνει επίσης την επίδραση των κοινωνικών συνεπειών της νόσου.
- Και στις δύο περιπτώσεις οι άνθρωποι **βιώνουν δυσαρμονία**. Η δυσαρμονία οφείλεται στο ότι πολλές θεωρούμενες ως δεδομένες κοινωνικές πρακτικές και παραδοχές της καθημερινής ζωής αλλάζουν απροσδόκητα λόγω των μέτρων που επιβάλλονται από εθνικές ή υπερεθνικές αρχές.
- Ενώ επηρεάστηκαν πολλοί τομείς της ανθρώπινης κοινωνικής ζωής σήμερα θα εστιάσω στις παραδοχές που σχετίζονται με την **κοινωνική αλληλεπίδραση, την εκπαίδευση και την επαγγελματική ζωή**.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Κοινωνική αλληλεπίδραση

- Τα ανθρώπινα όντα ζουν σε σχέση.
- Γεννιόμαστε **σε σχέση** και μεγαλώνουμε και αναπτυσσόμαστε σε σχέση με άλλους και το κοινωνικό μας περιβάλλον. Μέσω της αλληλεπίδρασης ανακαλύπτουμε εκ νέου τον πολιτισμό μας
- Όροι όπως απαγόρευση της κυκλοφορίας, καραντίνα, κατ' οίκον περιορισμός, που θεωρούνταν μακρινές πρακτικές ειδικών καταστάσεων έγιναν ξαφνικά μέρος της πραγματικότητάς μας.
- Η αλληλεπίδραση ατόμου με άτομο αντικαταστάθηκε βίαια με μια διαμεσολαβημένη επικοινωνία μέσω υπολογιστή. **Οι συνήθειες κοινωνικές ρουτίνες που συμβάλλουν στην κρίσιμη διαδικασία κοινωνικοποίησης, όπως το σχολείο ή η συμμετοχή σε πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες ή ακόμη και η συγκέντρωση για συζήτηση, αντικαταστάθηκαν από επαφή μέσα από διαδικτυακές πλατφόρμες με διφορούμενη αποτελεσματικότητα όσον αφορά τη συναισθηματική μας ανάπτυξη.**



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Εκπαίδευση 1

- Σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό, μια κοινή παραδοχή είναι ότι η εκπαίδευση **συμβάλλει** στην απάλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων
- Η μετεγκατάσταση του σχολικού περιβάλλοντος στο οικιακό περιβάλλον δημιουργεί ερωτήματα σχετικά με την παραδοχή που αφορά στη συμβολή της εκπαίδευσης στην απάλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων.
- Η απότομη μετάβαση **στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση επιδείνωσε τις ανισότητες λόγω του ελλειμματικού τρόπου με τον οποίο καλύφθηκε η σχολική ύλη και εξαιτίας της σχετικής αδυναμίας ορισμένων γονέων να υποστηρίξουν τη μάθηση των παιδιών τους.** Οι οικογένειες των μεσαίων και ανώτερων στρωμάτων είχαν διπλό πλεονέκτημα. Αφενός ήταν σε θέση να βοηθήσουν καλύτερα τα παιδιά τους λόγω της δικής τους μόρφωσης αφετέρου είχαν περισσότερο χρόνο να το κάνουν.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Εκπαίδευση 2

- Η **βιαστική εφαρμογή μεθόδων εξ αποστάσεως** εκπαίδευσης χωρίς τις σχετικές τροποποιήσεις του αναλυτικού προγράμματος, η απουσία επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς για τις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η ανισότητα στην παροχή της τεχνικής υποδομής στους μαθητές (πρόσβαση σε υπολογιστές, φορητοί υπολογιστές και γρήγορες συνδέσεις στο διαδίκτυο) είναι στοιχεία που αμφισβητούν τον ρόλο της εκπαίδευσης ως μέσου για την προώθηση της κοινωνικής ισότητας.
- Η επαγγελματική εκπαίδευση έχασε ένα βασικό στοιχείο της. **Το στοιχείο αυτό είναι τα προγράμματα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας.** Ένας μεγάλος αριθμός εταιρειών ανέστειλε ή ακύρωσε τη συμμετοχή τους σε προγράμματα πρακτικής άσκησης και μαθητείας. Αυτή η αναβολή έχει συνέπειες ειδικά για εκείνες τις κοινωνικές τάξεις που επενδύουν στην επαγγελματική εκπαίδευση προκειμένου να βελτιώσουν τις συνθήκες της ζωής τους.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Εργασία 1

- Η αύξηση της ανεργίας λόγω των μέτρων που ελήφθησαν για την αντιμετώπιση της πανδημίας ήταν αναμενόμενη. Το κλείσιμο επιχειρήσεων λιανικής και επιχειρήσεων που είναι προσανατολισμένες στην παροχή υπηρεσιών είχε καταστροφικές συνέπειες στην απασχόληση μεγάλου αριθμού μόνιμων και προσωρινών υπαλλήλων.
- Σε χώρες όπου η οικονομία βασίζεται κυρίως στον τουρισμό τα ποσοστά ανεργίας έχουν αυξηθεί ενώ το ΑΕΠ και ο ρυθμός ανάπτυξης έχουν συρρικνωθεί. Αυτά τα φαινόμενα δεν είναι πρωτοφανή αφού έχουν παρατηρηθεί και σε **άλλες** οικονομικές ή ανθρωπιστικές κρίσεις.
- Η οικονομική κρίση της πανδημίας εκδηλώθηκε αμέσως μετά την μεγάλη οικονομική κρίση. Αυτή η ακολουθία φαίνεται να επηρεάζει μια συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα του πληθυσμού (**ενήλικες περίπου 30 ετών**) που κατά τη διάρκεια αυτής της παρατεταμένης περιόδου αστάθειας καθυστέρησαν συνεχώς και παρά τη θέλησή τους τη μετάβασή τους σε κοινωνικούς ρόλους που είναι σημαντικοί για την ανάπτυξη της ενήλικης ταυτότητάς τους.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Εργασία 2

- Μία από τις πιο σημαντικές παραδοχές στον τομέα της συμβουλευτικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας **σχετίζεται με το ρόλο των κοινωνικών δικτύων στην εύρεση ευκαιριών απασχόλησης**. Η φυσική απόσταση και η απαγόρευση κυκλοφορίας ήρθαν να αμφισβητήσουν αυτήν την παραδοχή, αφού όπως είναι γνωστό τα κοινωνικά δίκτυα γίνονται ισχυρότερα και πιο αποτελεσματικά μέσω της φυσικής κοινωνικής επαφής.
- Επιπλέον, η πανδημία φαίνεται να δημιουργεί ακόμη μεγαλύτερα ζητήματα στον τομέα των **έμφυλων διακρίσεων στις ευκαιρίες απασχόλησης**. Οι γυναίκες σε τέτοιες κρίσιμες εποχές τείνουν να αναλαμβάνουν ρόλους φροντίδας για τα μέλη της οικογένειας που έχουν μολυνθεί και αυτός ο κοινωνικά ισχυρός στερεοτυπικός ρόλος μπορεί να αποδειχθεί εμπόδιο στην απασχολησιμότητα των γυναικών και τελικά να επηρεάσει αρνητικά τις προσπάθειες επίτευξης της ισότητας στην απασχόληση των φύλων και τον στόχο της κοινωνικής χειραφέτησης των γυναικών.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Εργασία 3

- Επιπλέον, σημειώνονται νέες ανισότητες λόγω της τάσης των ηλικιωμένων ενηλίκων να είναι πιο ευαίσθητοι στις συνέπειες της μόλυνσης από COVID-19.
- Αυτό το **μοναδικό επιδημιολογικό χαρακτηριστικό της πανδημίας** δημιούργησε ένα ενδιαφέρον διπλό εμπόδιο εισόδου στην αγορά εργασίας: οι νέοι ενήλικοι που είναι πιο ανθεκτικοί στη μόλυνση δεν είχαν την ευκαιρία να εισέλθουν στην αγορά εργασίας λόγω του κλεισίματος πολλών επιχειρήσεων που συνήθως προσλαμβάνουν νεότερους ανθρώπους (π.χ. ο τομέας των υπηρεσιών) ενώ οι ηλικιωμένοι ενήλικες που έχουν επαγγελματική εμπειρία και έχουν επενδύσει σε δραστηριότητες αναβάθμισης για να ανακτήσουν ή να βελτιώσουν τη θέση τους στην αγορά εργασίας είναι πιο ευαίσθητοι στις συνέπειες του COVID-19 και ως εκ τούτου έχουν γίνει μια λιγότερο ελκυστική επιλογή πρόσληψης.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Τι περιεχόμενο είναι χρήσιμο να έχει η μάθηση για την απάλυνση αυτών των βιωμάτων;

- Αναγνώριση και κατανόηση σε βάθος των παραδοχών μας για τη σχέση μας με τους άλλους και τον κόσμο
- Σύνδεση των παραδοχών μας με ιδεολογικές αντιλήψεις (**συνειδητοποίηση του πώς οι ιδεολογίες επηρεάζουν τις παραδοχές μας, δημιουργούν εμπόδια στην προώθηση της αλλαγής και ενισχύουν την ανάπτυξη ανισοτήτων**),
- Συνειδητοποίηση των νέων σχέσεων εξουσίας (**κατανόηση του πώς κοινωνικές ελίτ ωφελούνται από τις νέες άνισες σχέσεις που αναπτύσσονται σιωπηλά κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου**),
- Δυνατότητα κατασκευής μιας νέας κατανόησης σχετικά με το ρόλο μας ως άτομα σε **σχέση** (δηλαδή να συνειδητοποιήσουμε τη σημασία της σχέσης, την συνακόλουθη αλληλεγγύη και την απαραίτητη συλλογική δράση) και
- Υποκίνηση για ανάληψη κοινωνικής δράσης.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές

Τελικές επισημάνσεις

- Η πανδημία COVID-19 προκάλεσε μια σοβαρή δυσαρμονία μεταξύ της βιογραφίας μας και της πραγματικότητας, καθιστώντας την το τέλειο παράδειγμα μιας συλλογικής βιογραφικής αποσύνδεσης.
- Για σχεδόν ένα χρόνο τώρα πολλές από τις παραδοχές μας αμφισβητήθηκαν σε όλους τους τομείς της κοινωνικής μας ζωής. Νέες πραγματικότητες έχουν εμφανιστεί σε τομείς όπως οι πρακτικές κοινωνικής αλληλεπίδρασης, η εκπαίδευση και η επαγγελματική ζωή.
- Κατά τη διάρκεια της πανδημίας, επιβλήθηκε μια σειρά μέτρων για την πρόληψη της εξάπλωσης της νόσου. Αυτά τα μέτρα ήταν κυρίως οδηγίες, εντολές και κανονισμοί που επιβλήθηκαν στους ανθρώπους - ένα είδος αναγκαστικής εργαλειακής μάθησης - χωρίς καμία περαιτέρω προσπάθεια κριτικής υποστήριξης κατά την περίοδο εφαρμογής.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Τελικές επισημάνσεις

- Θα μπορούσαμε να ισχυριστούμε ότι δεν ήταν έκπληξη το γεγονός ότι αυτά τα μέτρα έχουν περιορισμένη επιτυχία αφού μετά τα αρχικά καλά αποτελέσματα οι άνθρωποι επέστρεψαν στις παλιές τους αντιλήψεις, στο παλιό πλαίσιο αναφοράς τους για την πραγματικότητα, διευκολύνοντας έτσι ακούσια νέους κύκλους πανδημίας.
- Παρόλο που υπάρχει συλλογική ελπίδα ότι μετά τα προγράμματα εμβολιασμού, θα υπάρξει σταδιακή επιστροφή στον προ-πανδημικό κόσμο μας, θα παραμείνουν κάποιες πραγματικότητες που άλλαξαν κατά τη διάρκεια της πανδημίας.



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Τελικές επισημάνσεις

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

- Είναι σημαντικό να αποκτήσουμε μια κριτική κατανόηση αυτών των νέων πραγματικοτήτων.
- Μια στοχαστική διαλογική διαδικασία που μπορεί να αποκαλύψει τις παραδοχές μας, να αναγνωρίσει αυτές τις νέες πραγματικότητες, να κατασκευάσει εκ νέου τους νέους ρόλους μας - και ταυτόχρονα, να υποστηρίξει την αναγνώριση των νέων κοινωνικών ανισοτήτων και να υποστηρίξει την ανάληψη δράσης για την αντιμετώπιση των νέων σχέσεων εξουσίας - μπορεί να αποδειχθεί τεράστια σημασία για την αποκατάσταση της δυσαρμονίας που έχει προκληθεί από την πανδημία



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Διαδικτυακό συνέδριο

21 Μαρτίου 2022

Η εμπειρία της πανδημίας
της νόσου Covid-19
στην εκπαίδευση και
κατάρτιση ενηλίκων
στην Ελλάδα: διαστάσεις,
συνέπειες, προοπτικές

Ευχαριστώ πολύ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πράξη: «Θεσμική, ερευνητική
και επιχειρησιακή ενδυνάμωση
της ΓΣΕΒΕΕ, ΟΠΣ 5001290»