

Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΡΓΑ

*Ινστιτούτο
Μικρών
Επιχειρήσεων*

*Γενική
Συνομοσπονδία
Επαγγελματιών
Βιοτεχνών
Εμπόρων Ελλάδας*

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων

Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας

Αριστοτέλους 46, 104 33 Αθήνα

Τηλ: 210 8846852, Φαξ: 210 884653

Email: info@imegsevee.gr

www.imegsevee.gr

Τίτλος: Ευρωπαϊκά έργα του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Σύνταξη και επιμέλεια: Βασίλης Σιωμάδης, Δανάη Τσαντήλα

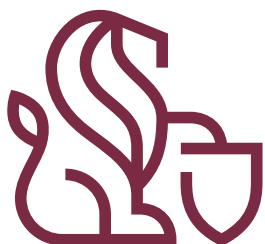
Χρονολογία δημοσίευσης: Σεπτέμβριος 2025

Σελιδοποίηση: Γιάννης Μισεντζής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Παρουσίαση του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ	5
Ευρωπαϊκά έργα στα οποία έχει συμμετάσχει το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ την τελευταία δεκαετία	6
Επαγγελματική Κατάρτιση, μαθητεία και δια βίου μάθηση	7
QA HiVETnet: Προώθηση και εφαρμογή των ευρωπαϊκών αρχών για τη διασφάλιση της ποιότητας των προσόντων στα επίπεδα 5-7 EQF	8
INNO APPRE-NET: Ανάπτυξη καινοτόμου δικτύου επαγγελματικών σχολών μαθητείας και πολύ μικρών επιχειρήσεων στον τομέα των μεταλλικών κατασκευών	9
UPSWING- Αναβαθμίζοντας την κατάρτιση και τα προσόντα του εργατικού δυναμικού του κατασκευαστικού κλάδου στην Ελλάδα	10
NAAGRCY: Οι επιχειρήσεις ως βιώσιμοι εταίροι για τη μαθητεία στην Ελλάδα και την Κύπρο	11
BuS.Trainers- Δημιουργώντας δεξιότητες για εκπαιδευτές στον κατασκευαστικό κλάδο	12
Live Skills: Ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες στη δημιουργική βιομηχανία	13
ETTE: Ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων Αριστείας για την Εκπαίδευση	14
MET-VET: Κοινό πρόγραμμα σπουδών ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στον κλάδο των Μεταλλικών Κατασκευών	15
#Mentor4WBL@EU: Εκπαίδευση εκπαιδευτών επιχειρήσεων για τη μάθηση στην εργασία	16
Craft & SMEs VET-NET: Δίκτυα και συνεργασίες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ΜμΕ	17
ENTRNET: Ανάπτυξη Εθνικών Δικτύων Φορέων Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο πεδίο της επιχειρηματικότητας	18
AppIntern: Δια-δίκτυο Μαθητείας: Προσέγγιση φορέων ιδρυμάτων ΕΕΚ και επιχειρήσεων μέσω ενός Δικτύου Κόμβων Σταδιοδρομίας	19
TOURing – Pact for TOURism Skills – Towards a greener and a more digital Tourism Era	20

Κοινωνική Ενσωμάτωση	21
MigrAID: Εκπαίδευση των κοινωνικών εταίρων για την εθνική ποικιλομορφία στις ΜΜΕ	22
Διάγνωση αναγκών δεξιοτήτων και επαγγελμάτων	23
BASIC- Οικοδομώντας Εναλλακτικά Καινοτομικά Σχήματα Δεξιοτήτων	24
ResC-EWE: Ανθεκτικότητα και δεξιότητες για την διάσωση των ΜΜΕ – Ενδυνάμωση του Early Warning Europe	25
BILT: Bridging Innovation and Learning in TVET (BILT)	26
BUS REGROUP- Building Up Skills: Επανεκκίνηση της ελληνικής εθνικής πλατφόρμας και ενημέρωση του εθνικού οδικού χάρτη	27
Στήριξη Επιχειρηματικότητας	28
OPEN UP ENTREPRENEURSHIP: Διευκολύνοντας την πρόσβαση στην επιχειρηματικότητα	29
COS-Early Warning EU: Έγκαιρη προειδοποίηση και δεύτερη ευκαιρία για επιχειρήσεις σε κρίση	30
AGROFFICIENCY: Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της βιώσιμης ανάπτυξης στον αγροδιατροφικό τομέα μέσω της προώθησης της κυκλικής οικονομίας	31
#SMEsGoDigital: Ενδυνάμωση των μικρών επιχειρήσεων για τον ψηφιακό τους μετασχηματισμό	32
Συμβουλευτική	33
TechCMS: Ενίσχυση δεξιοτήτων διαχείρισης καριέρας μέσω της τεχνολογίας	34
Νέες Κατευθύνσεις για το Μέλλον: Ενίσχυση της Πράσινης Μετάβασης και των Διαθεματικών Δεξιοτήτων	35



Έτος Ίδρυσης 2006

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων
ΓΣΕΒΕΕ

Παρουσίαση του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ως ερευνητικός βραχίονας της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΓΣΕΒΕΕ), έχει μακροχρόνια και ουσιαστική εμπειρία σε ευρωπαϊκά έργα και πρωτοβουλίες που αφορούν την εκπαίδευση ενηλίκων, την επιχειρηματικότητα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Έχει συμμετάσχει ενεργά σε πολλά εθνικά και ευρωπαϊκά έργα που σχετίζονται με:

- ▶ Την εκπαίδευση και δια βίου μάθηση,
- ▶ Την κοινωνική ένταξη,
- ▶ Την υποστήριξη της επιχειρηματικότητας μικρών και πολύ μικρών επιχειρήσεων,
- ▶ Την πρόβλεψη και διάγνωση αναγκών δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας.

Έχει σημαντικό ρόλο σε ευρωπαϊκά έργα στρατηγικής σημασίας, όπως:

- ▶ Το έργο "Governance of EU skills anticipation and matching systems" της Cedefop, στο πλαίσιο του οποίου συμμετέχει στην Ελληνική Εθνική Συντονιστική Επιτροπή, συμβάλλοντας στον σχεδιασμό πολιτικών πρόβλεψης αναγκών δεξιοτήτων στην Ελλάδα.
- ▶ Έργα συγχρηματοδοτούμενα από το ΕΣΠΑ και τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ, όπως η δημιουργία Μηχανισμού Παρακολούθησης Μικρών Επιχειρήσεων στους τομείς της απασχόλησης, των δεξιοτήτων και της εκπαιδευτικής πολιτικής, καθώς και η λειτουργία του Foresight Lab, μηχανισμού πρόβλεψης με τομεακή και επαγγελματική στόχευση.

Μέσω της ενεργής συμμετοχής του στα ευρωπαϊκά δίκτυα και πρωτοβουλίες, καθώς και τις σχετικές ερευνητικές δραστηριότητες, το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ενισχύει την ανταγωνιστικότητα των ΜμΕ και συμβάλλει στη διαμόρφωση πολιτικών με ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία.

Ευρωπαϊκά έργα στα οποία έχει συμμετάσχει το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ την τελευταία δεκαετία

Την τελευταία δεκαετία, το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ) συμμετέχει σταθερά σε ευρωπαϊκά έργα που συνδέονται με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, την προώθηση της ισότητας, τη δια βίου μάθηση και τη στήριξη των μικρών και πολύ μικρών επιχειρήσεων.

Τα έργα αυτά, δίνουν τη δυνατότητα στον φορέα να παρακολουθεί από κοντά τις εξελίξεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο, να ανταλλάσσει καλές πρακτικές με αντίστοιχους οργανισμούς του εξωτερικού και να συμβάλλει στην ανάπτυξη εργαλείων και προσεγγίσεων που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις.

Οι παρεμβάσεις που υλοποιούνται μέσα από τα έργα επικεντρώνονται κυρίως στην ενίσχυση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, στην υποστήριξη της απασχόλησης στην προώθηση της επιχειρηματικότητας, στην ενδυνάμωση επαγγελματικών ομάδων, καθώς και στην ενσωμάτωση κοινωνικών ομάδων με λιγότερες ευκαιρίες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα όπως η πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, η καινοτομία στην εκπαίδευση, η ισότητα στον χώρο εργασίας και η διαχείριση της πολυμορφίας.

Μέσα από τη συμμετοχή του σε αυτά τα έργα, ως Επικεφαλής Εταίρος ή ως μέλος του εταιρικού σχήματος, το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ δεν επιδιώκει μόνο τη μεταφορά τεχνογνωσίας, αλλά και την παραγωγή πρακτικών αποτελεσμάτων που μπορούν να αξιοποιηθούν τόσο από τους κοινωνικούς εταίρους όσο και από τις μικρές επιχειρήσεις και τους εργαζόμενους.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζονται συνοπτικά, ανά θεματική ενότητα, ορισμένα από τα έργα που υλοποιήθηκαν την τελευταία δεκαετία (2014–2024), με στόχο την ανάδειξη των θεματικών πεδίων, των στόχων, των εταίρων και των βασικών αποτελεσμάτων τους.



Επαγγελματική Κατάρτιση,
μαθητεία και δια βίου μάθηση





QA HiVETnet: Προώθηση και εφαρμογή των ευρωπαϊκών αρχών για τη διασφάλιση της ποιότητας των προσόντων στα επίπεδα 5-7 EQF

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 09/2014-08/2017

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: Austrian Institute for Training Research in Trade and Industry, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, IFAPME, UEAPME, APCMA, ZDH

Ιστοσελίδα: [QA HiVETnet](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο στόχευσε στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης και της σύνδεσης μεταξύ της ανώτερης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (HiVET) και της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Κεντρικό αποτέλεσμα ήταν η δημιουργία των «Ευρωπαϊκών Κατευθυντήριων Γραμμών για τη Διασφάλιση Ποιότητας στην HiVET», που λειτουργούν ως σημείο αναφοράς για παρόχους κατάρτισης και φορείς πιστοποίησης προσόντων. Παράλληλα, ιδρύθηκε το «Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση Ποιότητας στην HiVET», ενισχύοντας τη συνεργασία και διασφαλίζοντας τη συνέχιση των αποτελεσμάτων. Το έργο συνέβαλε στην αναγνώριση της αξίας της HiVET και στην ενίσχυση της ποιότητάς της σε ευρωπαϊκό επίπεδο..

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη 5 κειμένων αποτύπωσης υφιστάμενης κατάστασης σε εθνικό επίπεδο (Ελλάδα, Αυστρία, Γερμανία, Βέλγιο, Γαλλία)
- ▶ Δημιουργία 5 εθνικών δικτύων εμπειρογνομόνων
- ▶ Υλοποίηση 5 εργαστηρίων
- ▶ Σύσταση 1 ευρωπαϊκού δικτύου φορέων
- ▶ Ανάπτυξη 1 ευρωπαϊκού οδηγού με τίτλο: «Ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές και αρχές για τη διασφάλιση ποιότητας στην ανώτατη επαγγελματική εκπαίδευση-κατάρτιση»



Never Stop Learning On The .Io

INNO APPRE-NET: Ανάπτυξη καινοτόμου δικτύου επαγγελματικών σχολών μαθητείας και πολύ μικρών επιχειρήσεων στον τομέα των μεταλλικών κατασκευών

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 09/2014–08/2017

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΔΥΠΑ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, ΕΝΤΑ, ΒΦΙ, CJD Maximiliansau

Ιστοσελίδα: [INNO APPRE-NET](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο INNO APPRE NET επικεντρώθηκε στη δημιουργία και πιλοτική εφαρμογή ενός καινοτόμου συστήματος μαθητείας στον τομέα των Μεταλλικών Κατασκευών, με ιδιαίτερη έμφαση στον κλάδο του αλουμινίου. Στόχος του ήταν να διερευνήσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητευόμενων, να προσδιορίσει τις «πράσινες» δεξιότητες που απαιτούνται για τον συγκεκριμένο κλάδο και να ενισχύσει τη συμμετοχή των μικρομεσαίων επιχειρήσεων του τομέα. Για την επίτευξη αυτών των στόχων, αναπτύχθηκε μία μεθοδολογία που επιτρέπει στους μαθητευόμενους να αποκτούν επαγγελματική εμπειρία στον χώρο εργασίας. Αυτή η μεθοδολογία εφαρμόστηκε σε πιλοτικό πρόγραμμα μαθητείας διάρκειας ενός έτους από τη ΔΥΠΑ.

Στόχοι Αποτελέσματα:

- ▶ Διενέργεια ευρωπαϊκής έρευνας και θεματικών εργαστηρίων για τις ανάγκες της ΕΕΚ
- ▶ Ανάπτυξη εκπαιδευτικής πλατφόρμας και πιλοτικού προγράμματος μαθητείας
- ▶ Υλοποίηση δράσεων δημοσιότητας σε ευρωπαϊκό επίπεδο (συνέδριο, ημερίδες)



UPSWING- Αναβαθμίζοντας την κατάρτιση και τα προσόντα του εργατικού δυναμικού του κατασκευαστικού κλάδου στην Ελλάδα

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Intelligent Energy Europe Programme

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 09/2014–08/2017

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΚΑΠΕ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΜΠ, ΤΕΕ, ΕΟΠΠΕΠ, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Πολυτεχνείο Κρήτης

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο επικεντρώνεται στην παροχή κατάρτισης και πιστοποίησης προσόντων σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας κτιρίων, σύμφωνα με τους ευρωπαϊκούς στόχους για αύξηση της ενεργειακής αποδοτικότητας (Ευρώπη 2020). Η εκπαίδευση αφορά τρεις τεχνικές ειδικότητες: Αλουμινοσιδηροκατασκευαστές, Τεχνικούς Μόνωσης και Εγκαταστάτες-Συντηρητές Καυστήρα. Το έργο προχώρησε στην επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων, την ανάπτυξη εξειδικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικών, και την πιστοποίηση προσόντων σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Στόχοι Αποτελέσματα:

- ▶ Επικαιροποίηση και πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων, ενσωματώνοντας δεξιότητες εξοικονόμησης ενέργειας.
- ▶ Καθορισμός απαιτήσεων πιστοποίησης με συμμετοχή των εμπλεκόμενων ομάδων.
- ▶ Σχεδιασμός εξειδικευμένων προγραμμάτων κατάρτισης και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.
- ▶ Ανάπτυξη βασικής κατάρτισης στην ενεργειακή αποδοτικότητα για όλους τους εργαζομένους στον τομέα της οικοδομής.
- ▶ Διεξαγωγή πιλοτικών προγραμμάτων κατάρτισης και πιστοποίησης προσόντων σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο.



NAAGRCY

National Authorities for Apprenticeship:
Companies as Sustainable Partners for Apprenticeship in Greece & Cyprus

NAAGRCY: Οι επιχειρήσεις ως βιώσιμοι εταίροι για τη μαθητεία στην Ελλάδα και την Κύπρο

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Education and training

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 10/2014 – 02/2017

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΔΥΠΑ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου, Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο, Bundesinstitut für Berufsbildung

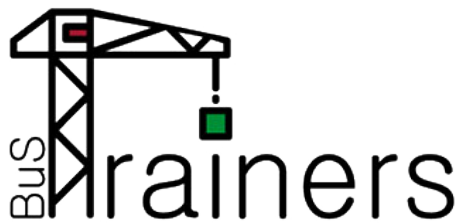
Ιστοσελίδα: NAAGRCY

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο έχει στόχο να ενισχύσει την ποιότητα, την ελκυστικότητα και τη λειτουργία των συστημάτων μαθητείας σε Ελλάδα και Κύπρο. Εστιάζει κυρίως στη μεταφορά τεχνογνωσίας από χώρες με πιο ανεπτυγμένα μοντέλα μαθητείας, καθώς και στην ενθάρρυνση της συμμετοχής των επιχειρήσεων – ειδικά των μικρών και μεσαίων – σε αυτά τα συστήματα. Μεταξύ των βασικών δράσεων του έργου περιλαμβάνονται: η καταγραφή και αξιολόγηση καλών πρακτικών από άλλες χώρες, η αποτύπωση των αναγκών και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της αγοράς εργασίας σε Ελλάδα και Κύπρο, η ανάπτυξη εργαλείων και μεθόδων που υποστηρίζουν τη μαθητεία μέσα στις επιχειρήσεις, και η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και εκπαιδευτικών φορέων.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη 6 οδηγιών εφαρμογής για τη μαθητεία στις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις.
- ▶ Υλοποίηση πιλοτικής εφαρμογής για τη δοκιμή των προτεινόμενων λύσεων.
- ▶ Διοργάνωση 3 διακρατικών θεματικών εργαστηρίων
- ▶ Εκπόνηση μελέτης με τίτλο: «Διερεύνηση της υφιστάμενης κατάστασης της μαθητείας και του επιχειρηματικού περιβάλλοντος στην Ελλάδα και την Κύπρο»



BuS.Trainers- Δημιουργώντας δεξιότητες για εκπαιδευτές στον κατασκευαστικό κλάδο

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 12/2016 – 01/2020

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: FLC, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Universitat de Valencia – IRTIC, CNC, FORMEDIL, ANCE, CENFIC, LNEG, ΚΑΠΕ, ΜΙΕΜΑ, GOZO

Ιστοσελίδα: BuS.Trainers

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο «BuS Trainers» στόχευσε στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών στον τομέα των κατασκευών, εστιάζοντας στην αειφορία και την ενεργειακή αποδοτικότητα. Αναπτύχθηκε ένα σύστημα κατάρτισης και ένα ευρωπαϊκό πρότυπο προσόντων για τον «Πράσινο Εκπαιδευτή ΕΕΚ». Δημιουργήθηκε επίσης μια πολύγλωσση εκπαιδευτική πλατφόρμα για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτών. Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ συμμετείχε στην ανάπτυξη εργαλείων και στον συντονισμό στην Ελλάδα, προωθώντας βιώσιμες κατασκευαστικές πρακτικές.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Εκπόνηση μελέτης διερεύνησης αναγκών δεξιοτήτων
- ▶ Ανάπτυξη σχήματος πιστοποίησης
- ▶ Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης και δικτύωσης
- ▶ Κατάρτιση σχεδίου διασφάλισης ποιότητας και διάχυσης
- ▶ Υλοποίηση 5 δράσεων ενημέρωσης, διάχυσης και δικτύωσης



Live Skills: Ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες στη δημιουργική βιομηχανία

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 12/2016–05/2020

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: The British Council, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Belfast Metropolitan College, PSOFSA, NIRCT, FAIR- MediaSind, BAROK, ΕΟΠΠΕΠ, ΑΚΜΗ

Ιστοσελίδα: [Live Skills](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο Live Skills στοχεύει στην ενίσχυση των επιχειρηματικών και ψηφιακών δεξιοτήτων των επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στους δημιουργικούς τομείς των οπτικοακουστικών μέσων και των ζωντανών παραστάσεων. Σκοπός είναι η καλύτερη σύνδεση της επαγγελματικής κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στους κλάδους αυτούς. Η προσέγγιση του έργου βασίζεται σε τρεις φάσεις δράσεων, που περιλαμβάνουν έρευνες, ανάπτυξη εργαλείων και υλοποίηση επιμορφωτικών δραστηριοτήτων. Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ είχε την ευθύνη για την αποτύπωση των αναγκών σε δεξιότητες στους σχετικούς τομείς στις τέσσερις χώρες που συμμετείχαν.

Μακροπρόθεσμος στόχος του έργου είναι να ενισχύσει την απασχόληση, την κινητικότητα και την ανταγωνιστικότητα των επαγγελματιών του πολιτιστικού και δημιουργικού τομέα στην Ευρώπη.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Διεξαγωγή μίας έρευνας για τη διάγνωση αναγκών σε δεξιότητες
- ▶ Σύνταξη οδηγού για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- ▶ Υλοποίηση 12 εργαστηρίων σχεδιασμού εκπαιδευτικού πλαισίου
- ▶ Πραγματοποίηση 12 σεμιναρίων
- ▶ Ανάπτυξη 3 εκπαιδευτικών προγραμμάτων (curricula)



ETTTE: Ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων Αριστείας για την Εκπαίδευση

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 09/2018- 08/2020

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΕΝΤΑ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΝΑΙΡ, ΑΦΡΑ, LE FOREM, TECHNIFUTUR, CEFOCHIM, ENDURANCE, ΕΥΒΒ

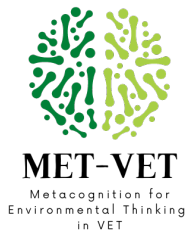
Ιστοσελίδα: [ETTTE](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο ETTTE επικεντρώθηκε στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων εκπαιδευτών και εργαζομένων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ), προωθώντας την ποιότητα, την καινοτομία και τη διεθνή συνεργασία. Βασίστηκε στο ευρωπαϊκό μοντέλο Κέντρων Αριστείας για την ΕΕΚ και υλοποιήθηκε με εταίρους από έξι χώρες. Στο πλαίσιο του έργου οργανώθηκαν τέσσερα θεματικά σεμινάρια (logistics, κυκλική οικονομία, τρόφιμα, industry 4.0), ενισχύθηκε η ανταλλαγή καλών πρακτικών και δημιουργήθηκε ένα δίκτυο που υποστηρίζει την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτών και την αναβάθμιση των προγραμμάτων εκπαίδευσης. Συμμετείχαν περίπου 200 επαγγελματίες από δημόσιο, ιδιωτικό και ΜΚΟ τομέα, με πολλαπλασιαστική επίδραση σε ευρύτερο κοινό.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Οργάνωση 4 κοινών θεματικών σεμιναρίων για εκπαιδευτές ΕΕΚ
- ▶ Συμμετοχή 212 εκπαιδευτών και εργαζομένων
- ▶ Δημιουργία δικτύου Κέντρων Αριστείας στην ΕΕΚ



MET-VET: Κοινό πρόγραμμα σπουδών ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στον κλάδο των Μεταλλικών Κατασκευών

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 10/2018 – 09/2020

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: Σιβιτανίδειος Σχολή, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΠΟΒΑΣ, ΕΝΑΙΡ, ΕΝΤΑ, ΤΥV ΑΥΣΤΡΙΑ ΗΕΛΛΑΣ, ΙΦΒ

Ιστοσελίδα: [MET-VET](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο MET-VET εστίασε στην αντιμετώπιση του ελλείμματος σε περιβαλλοντικές και πράσινες δεξιότητες στον κατασκευαστικό κλάδο, με έμφαση στους τεχνικούς εγκαταστάσεων και στις «πράσινες» κατασκευές. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στην αυξανόμενη χρήση του αλουμινίου, υλικού με χαμηλό περιβαλλοντικό αποτύπωμα, και στον ρόλο του αλουμινοσιδηροκατασκευαστή, με στόχο τον προσδιορισμό των σύγχρονων δεξιοτήτων που απαιτούνται για το επάγγελμα, με έμφαση στις πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες. Με τη συνεργασία εταίρων από την Ελλάδα, την Ιταλία, τη Γερμανία και το Βέλγιο, το έργο ανέπτυξε επαγγελματικό περίγραμμα, προγράμματα κατάρτισης, σχήματα πιστοποίησης δεξιοτήτων και ψηφιακά εργαλεία μάθησης.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Δημιουργία επικαιροποιημένου επαγγελματικού περιγράμματος για τον αλουμινοσιδηροκατασκευαστή
- ▶ Ανάπτυξη κοινού προγράμματος σπουδών επιπέδου EQF 5
- ▶ Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος ΕΕΚ με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους
- ▶ Δημιουργία σχήματος πιστοποίησης βάσει προσόντων, σύμφωνα με το πρότυπο ISO/IEC 17024



#Mentor4WBL@EU: Εκπαίδευση εκπαιδευτών επιχειρήσεων για τη μάθηση στην εργασία

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 10/2018 – 09/2020

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Συντονιστής ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΔΥΠΑ, ΣΑΕΚ ΑΙΓΑΛΕΩ, EFCoCert, BAHCESEHIR UNIVERSITESI FOUNDATION , ViaSyst, C4FF

Ιστοσελίδα: [#Mentor4WBL@EU](https://www.mentor4wbl.eu)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο Mentors 4WBL επικεντρώνεται στην ανάπτυξη ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού προγράμματος για τους εκπαιδευτές που εργάζονται στις επιχειρήσεις, καθώς και στην πιστοποίηση και αναγνώριση των προσόντων τους, λαμβάνοντας υπόψη και τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους. Στόχος ήταν η δημιουργία ενός συστήματος βασισμένου στις ανάγκες της αγοράς και τις βέλτιστες ευρωπαϊκές πρακτικές. Μέσω συνεργασίας φορέων από την Ελλάδα, την Ελβετία, το Ηνωμένο Βασίλειο και την Τουρκία, αναπτύχθηκαν εργαλεία για τη βελτίωση της εκπαίδευσης στην εργασία και τη διευκόλυνση της κινητικότητας των πιστοποιημένων μεντόρων.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού προγράμματος για εκπαιδευτές στην επιχείρηση
- ▶ Δημιουργία ενός πλαισίου πιστοποίησης και αναγνώρισης των προσόντων των συγκεκριμένων εκπαιδευτών
- ▶ Ανάπτυξη διαδικτυακής πλατφόρμας εκπαίδευσης εκπαιδευτών
- ▶ Πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος και του συστήματος πιστοποίησης



Craft & SMEs VET-NET: Δίκτυα και συνεργασίες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ΜμΕ

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 10/2019- 03/2022

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ECIPA, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, SME ACADEMY AVIGNON, EFQBL, PIMEC

Ιστοσελίδα: [Craft & SMEs VET-NET](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο στόχευσε στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ φορέων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης από πέντε ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία, Αυστρία, Βέλγιο), με σκοπό τη δημιουργία ενός κοινού χώρου ανταλλαγής γνώσεων, εμπειριών και καλών πρακτικών. Μέσω μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας, οι φορείς είχαν τη δυνατότητα να δικτυωθούν, να αξιοποιήσουν εκπαιδευτικό και συμβουλευτικό υλικό και να προωθήσουν την αμοιβαία μάθηση. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη στήριξη των πολύ μικρών επιχειρήσεων, προσφέροντας ευέλικτες και προσαρμοσμένες λύσεις μάθησης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας δικτύωσης και συνεργασίας
- ▶ Ανάπτυξη κοινότητας ανταλλαγής καλών πρακτικών
- ▶ Συγκέντρωση υλικού σε ψηφιακό αποθετήριο
- ▶ Υλοποίηση δράσεων εξ αποστάσεως μάθησης και συμβουλευτικής

ENTRnet



ENTRNET: Ανάπτυξη Εθνικών Δικτύων Φορέων Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο πεδίο της επιχειρηματικότητας

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 12/2020–11/2023

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Συντονιστής ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΔΥΠΑ, ΕΟΠΠΕΠ, LD, ENM, UDJG, ODISEE, EVTA

Ιστοσελίδα: [ENTRnet](https://entrnet.eu)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο ENTRNET αποσκοπούσε στην ανάπτυξη νέων εθνικών δικτύων φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα, την Ιταλία, το Βέλγιο και τη Ρουμανία. Στόχος ήταν η ενίσχυση της ικανότητας των φορέων να παρέχουν ποιοτική επαγγελματική εκπαίδευση και να προωθήσουν τη συμμετοχή όλων, συμπεριλαμβανομένων ατόμων με περιορισμένη πρόσβαση σε ευκαιρίες μάθησης. Επιπλέον, το έργο επιδίωκε την ενδυνάμωση της συνεργασίας στον τομέα της επιχειρηματικότητας, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, αξιοποιώντας την καινοτόμο διαδικτυακή πλατφόρμα του έργου για δικτύωση και παροχή εκπαιδευτικού υλικού.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Δημιουργία εθνικών δικτύων παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων στις συμμετέχουσες χώρες
- ▶ Ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας μεταξύ των φορέων και των δικτύων τους
- ▶ Ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή 4 Εθνικών Σχεδίων Δράσης για τη δικτύωση παρόχων
- ▶ Σχεδιασμός ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με θεματικές όπως:
 - ▶ Ενδοεπιχειρηματικότητα
 - ▶ Καινοτόμος επιχειρηματικότητα
 - ▶ Νέα επιχειρηματικότητα
 - ▶ Πράσινη επιχειρηματικότητα
 - ▶ Ψηφιακή επιχειρηματικότητα
 - ▶ Συνεταιριστική Επιχειρηματικότητα



AppIntern: Δια-δίκτυο Μαθητείας: Προσέγγιση φορέων ιδρυμάτων ΕΕΚ και επιχειρήσεων μέσω ενός Δικτύου Κόμβων Σταδιοδρομίας

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 09/2021–08/2023

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΔΥΠΑ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΣΤΕΓΗ ΣΕΒ, Δήμος Αμαρουσίου, PIMEC Micro, petita i mitjana empresa de Catalunya , UnitelmaSapienza University of Rome, Roma Capitale, EVTA

Ιστοσελίδα: [AppIntern](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο ενισχύει τη συνεργασία ανάμεσα στην επαγγελματική εκπαίδευση, τη μαθητεία και τους εργοδότες. Στόχος είναι η υποστήριξη των εργοδοτών ώστε να προσφέρουν ευκαιρίες μαθητείας και να συμβάλλουν στην καλύτερη προετοιμασία των νέων για την αγορά εργασίας.

Κεντρική δράση του έργου είναι η δημιουργία μιας ψηφιακής πλατφόρμας που περιλαμβάνει τρεις εθνικούς κόμβους σταδιοδρομίας (για Ελλάδα, Ιταλία και Ισπανία), με ενημερωτικό περιεχόμενο για μαθητές, αποφοίτους και εργοδότες. Συγκεκριμένα, το έργο έχει ως στόχο την προώθηση του θεσμού της μαθητείας και της πρακτικής άσκησης των Σχολών του ΟΑΕΔ, μέσα από τη δημιουργία ενός on-line portal, η οποία θα φιλοξενεί τρεις εθνικούς κόμβους σταδιοδρομίας (ελληνικούς, ιταλικούς και ισπανικούς), και την παραγωγή του κατάλληλου περιεχομένου πληροφόρησης.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη ψηφιακής πλατφόρμας με 3 κόμβους σταδιοδρομίας
- ▶ Προώθηση ευκαιριών μαθητείας και πρακτικής άσκησης
- ▶ Πληροφόρηση για ανάγκες της αγοράς και επαγγελματικές εξελίξεις



TOURing – Pact for TOURism Skills – Towards a greener and a more digital Tourism Era

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 01/2023–12/2024

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: AKMI A.E.E., ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΥΒΒ, ΒΚ CONSULT GMBH, LD, EfVET, Regional Development Fund of Attica, ENAIP Veneto, EVTA, Insignare – Associação de Ensino e Formação , Opinion & Action Services Ltd, APRO Formazione, POVEK

Ιστοσελίδα: [TOURing](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο TOURing είχε στόχο να στηρίξει τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις στον τουριστικό τομέα, ώστε να γίνουν πιο ανθεκτικές, ψηφιακά και περιβαλλοντικά βιώσιμες στη μετά-COVID εποχή. Μέσα από στοχευμένες δράσεις εκπαίδευσης και ενδυνάμωσης, ενίσχυσε τις δεξιότητες των επιχειρηματιών και του προσωπικού τους, εστιάζοντας στις πράσινες και ψηφιακές τεχνολογίες.

Το έργο προώθησε σύγχρονες πρακτικές, όπως η βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη, η υιοθέτηση νέων εργαλείων και η καλύτερη πρόσβαση σε εθνικά και ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά προγράμματα. Παράλληλα, ενίσχυσε τη συνεργασία μεταξύ φορέων σε ευρωπαϊκό επίπεδο και συνέβαλε στην εναρμόνιση και αναγνώριση δεξιοτήτων και πιστοποιήσεων στον τομέα του τουρισμού, στηρίζοντας την εικόνα και την ποιότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης στον κλάδο.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ενδυνάμωση των ΜΜΕ του τουρισμού με πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες.
- ▶ Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων προσαρμοσμένων στις ανάγκες του κλάδου.
- ▶ Ενίσχυση της πρόσβασης σε χρηματοδοτικά εργαλεία για βιώσιμες επενδύσεις.



Κοινωνική Ενσωμάτωση





Educating Social Partners towards Ethnic Diversity in SMEs

MigrAID: Εκπαίδευση των κοινωνικών εταίρων για την εθνοτική ποικιλομορφία στις ΜΜΕ

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 10/2016 – 07/2019

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΙΝΕΚ/ΠΕΟ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΙΣΑ, ΕΝΑΙΡ, ΙΡΙΥ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΜΙΛΑΝΟ, VIDENCENTER

Ιστοσελίδα: [MigrAID](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο MigrAID εστίασε στην ενίσχυση της εθνοτικής ποικιλομορφίας και της ένταξης στο χώρο εργασίας, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και στην ενσωμάτωση των μεταναστών στην αγορά εργασίας. Μέσω ερευνητικών και εκπαιδευτικών δράσεων, το έργο ανέπτυξε προγράμματα κατάρτισης και εργαλεία μάθησης για εργοδότες, συνδικαλιστικά στελέχη και μετανάστες.

Οι θεματικές του περιλάμβαναν ζητήματα όπως η πολιτισμική ποικιλομορφία, η ισότητα, η διαφορετικότητα, η διαχείριση συγκρούσεων και η ένταξη, με στόχο την καλλιέργεια πιο συμπεριληπτικών και ανθεκτικών εργασιακών χώρων.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας κατάρτισης
- ▶ Δημιουργία δύο προγραμμάτων κατάρτισης με αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό
- ▶ Παραγωγή δύο ερευνητικών αναλύσεων και ενός οδηγού εφαρμογής
- ▶ Υλοποίηση 10 σεμιναρίων κατάρτισης για μετανάστες και κοινωνικούς εταίρους



Διάγνωση αναγκών
δεξιοτήτων και επαγγελμαμάτων





BASIC- Οικοδομώντας Εναλλακτικά Καινοτομικά Σχήματα Δεξιοτήτων

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: EaSI Progress 2014–2020, European Commission

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 05/2018–04/2020

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΔΥΠΑ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΓΓΔΒΜ, ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ

Ιστοσελίδα: [BASIC](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο «BASIC» υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας «Διαδρομές αναβάθμισης δεξιοτήτων» με στόχο τη στήριξη ενηλίκων χαμηλής ειδικευσης μέσω εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Οι φορείς ΔΥΠΑ, ΓΓΔΒΜ&Ν, ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ και ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ συνεργάστηκαν για να χαρτογραφήσουν τις ανάγκες, να αναδείξουν προτεραιότητες και να προτείνουν πιλοτικές δράσεις. Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ανέλαβε να εντοπίσει και να αξιολογήσει ευρωπαϊκά εργαλεία αποτίμησης δεξιοτήτων, με στόχο την προσαρμογή τους στην ελληνική πραγματικότητα. Παράλληλα, σχεδιάστηκε πιλοτικά ένα εργαλείο αξιολόγησης για άτομα με χαμηλή εξειδίκευση και διαμορφώθηκαν προτάσεις για μια πιο οργανωμένη στρατηγική αναβάθμισης δεξιοτήτων στη χώρα.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη 8 μελετών
- ▶ Δημιουργία πιλοτικής πλατφόρμας αποτίμησης δεξιοτήτων
- ▶ Υλοποίηση πιλοτικής δράσης κατάρτισης – παρέμβασης
- ▶ Διοργάνωση 11 εργαστηρίων και ημερών ενημέρωσης
- ▶ Πραγματοποίηση 2 επιστημονικών συνεδρίων



ResC-EWE: Ανθεκτικότητα και δεξιότητες για την διάσωση των ΜΜΕ – Ενδυνάμωση του Early Warning Europe

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: ERASMUS + 2014–2020, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 01/2020 – 12/2021

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: Erhvervshus Midtjylland, AARHUS, CECOT, FFR, ΙΜΕ GSEVEE, EEA, JAMK University of Applied Science

Ιστοσελίδα: [ResC-EWE](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ και αποτέλεσε συνέχεια του έργου «Early Warning Europe». Επικεντρώθηκε στην έννοια της «ανθεκτικότητας» των μικρών επιχειρήσεων απέναντι σε κρίσεις και κινδύνους που απειλούν τη βιωσιμότητά τους. Στόχος του ήταν να ενισχύσει τις γνώσεις και δεξιότητες επιχειρηματιών και φοιτητών, μέσα από τη διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών και την ανάπτυξη ενός προγράμματος κατάρτισης για την έγκαιρη αναγνώριση και διαχείριση επιχειρηματικών κινδύνων.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Εκπόνηση μελετών για την επιχειρηματική ανθεκτικότητα και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
- ▶ Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος για δεξιότητες πρόληψης και διαχείρισης επιχειρηματικού κινδύνου.
- ▶ Συμμετοχή 400 ωφελούμενων από τις δράσεις του έργου.



BILT: Bridging Innovation and Learning in TVET (BILT)

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: UNESCO – UNEVOC

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 05/2022 – 07/2022

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: UNESCO-UNEVOC , ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, BIBB, German Federal Ministry of Education and Research, SZPT, NCCTI, Karalius Mindaugas Vocational Training Center , MITD, FOCl, PKTI, Solski Center Nova Gorica

Ιστοσελίδα: [BILT](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο BILT έχει στόχο να βοηθήσει τα Κέντρα Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης να αναπτύξουν νέες καινοτόμες πρακτικές, ώστε να ανταποκρίνονται στις αλλαγές που φέρνουν η τεχνολογία, η κοινωνία, το περιβάλλον και η αγορά εργασίας.

Στο πλαίσιο του έργου, οκτώ κέντρα από την Ευρώπη, την Ασία και την Αφρική συνεργάστηκαν για να δοκιμάσουν ένα διαδικτυακό εργαλείο αυτοαξιολόγησης. Το εργαλείο αυτό βοηθά τα κέντρα να εντοπίσουν τις νέες δεξιότητες που απαιτούνται στην αγορά εργασίας, να τις ενσωματώσουν στα προγράμματα σπουδών τους και να προσφέρουν εκπαίδευση μέσω σύγχρονων και κατάλληλων μαθησιακών περιβαλλόντων.

Στόχοι – Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή διαδικτυακού εργαλείου αυτοαξιολόγησης για τα Κέντρα Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.
- ▶ Προσφορά επικαιροποιημένων και κατάλληλων μαθησιακών περιβαλλόντων για τους σπουδαστές
- ▶ Συνεργασία μεταξύ οκτώ (8) κέντρων κατάρτισης από Ευρώπη, Ασία και Αφρική, για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών.

BUS-REGRoUP

BUS REGROUP- Building Up Skills: Επανεκκίνηση της ελληνικής εθνικής πλατφόρμας και ενημέρωση του εθνικού οδικού χάρτη

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: LIFE

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 11/2022-04/2024

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΚΑΠΕ, ΕΜΠ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, ΤΕΕ

Ιστοσελίδα: [BUS-REGRoUP](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο BUS-REGRoUP υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας BUILD UP Skills, η οποία προωθεί στρατηγικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την επίτευξη ενός κτηριακού αποθέματος με μηδενικές εκπομπές άνθρακα. Κύριος στόχος του έργου είναι η επικαιροποίηση της Ανάλυσης της Παρούσας Κατάστασης και του Εθνικού Οδικού Χάρτη, οι οποίοι είχαν αρχικά αναπτυχθεί στο έργο BUS-GR.

Ενώ το προηγούμενο έργο επικεντρωνόταν στους εργαζόμενους χειρωνακτικών επαγγελματιών (τεχνίτες και εργάτες), το BUS-REGRoUP επεκτείνεται πλέον και σε επαγγελματίες «λευκού κολάρου», όπως αρχιτέκτονες, μηχανικούς, σχεδιαστές και διαχειριστές κτηρίων. Με αυτόν τον τρόπο, το έργο καλύπτει ολόκληρη την αλυσίδα αξίας στον τομέα των κατασκευών, ώστε να ανταποκριθεί πιο ολοκληρωμένα στις ανάγκες της αγοράς.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Εκπόνηση μελέτης για την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στον τομέα των δεξιοτήτων στον κατασκευαστικό κλάδο.
- ▶ Δημιουργία ενός Εθνικού Οδικού Χάρτη με προτάσεις και κατευθύνσεις για την ενίσχυση των σχετικών δεξιοτήτων.
- ▶ Ανάπτυξη έκθεσης με τις βασικές προτεραιότητες κατάρτισης, που αφορούν όλα τα επαγγελματικά προφίλ της αλυσίδας αξίας του κτηρίου.



Στήριξη Επιχειρηματικότητας





OPEN UP ENTREPRENEURSHIP

OPEN UP ENTREPRENEURSHIP: Διευκολύνοντας την πρόσβαση στην επιχειρηματικότητα

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 09/2015–09/2017

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Συντονιστής ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, CEEI Burgos, Manchester Metropolitan University, University of Bari, University of Patras

Ιστοσελίδα: [OPEN UP ENTREPRENEURSHIP](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο Open Up Entrepreneurship (OpEn) είχε ως στόχο την κάλυψη του κενού γνώσης που αφορούσε την έλλειψη των αναγκαίων δεξιοτήτων στους υφιστάμενους και μελλοντικούς επιχειρηματίες, ειδικά σε θέματα ψηφιακών τεχνολογιών. Αυτό έγινε με σκοπό να τους βοηθήσει να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες των μοντέλων ηλεκτρονικού επιχειρείν στην παγκόσμια αγορά. Κεντρικό αποτέλεσμα του έργου ήταν η δημιουργία μίας ανοιχτής ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης για επιχειρηματίες, η οποία προσφέρει εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία για την κατάρτιση υφιστάμενων και νέων επιχειρηματιών στον τομέα του ηλεκτρονικού επιχειρείν. Μετά την ολοκλήρωσή του, ο αντίκτυπος του έργου εντοπίζεται στην ευρεία διάδοση αυτής της πλατφόρμας και του υλικού, τόσο σε ακαδημαϊκά προγράμματα όσο και σε κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης, για τη διδασκαλία της χρήσης των ΤΠΕ και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Το έργο έχει αναγνωρισθεί ως «επιτυχημένο παράδειγμα» και «καλή πρακτική» από ειδική επιτροπή εμπειρογνομόνων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Εκπόνηση τεσσάρων μελετών
- ▶ Δημιουργία ενός εκπαιδευτικού περιγράμματος
- ▶ Ανάπτυξη ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμας

COS-Early Warning EU

COS-Early Warning EU: Έγκαιρη προειδοποίηση και δεύτερη ευκαιρία για επιχειρήσεις σε κρίση

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: COSME 2014–2020, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 12/2016 – 01/2020

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: DBA, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, TEAM-U, ΕΕΑ, PARP, FFR, UIT, ATA, MADRID, EUROCHAMBRES, ESBA, Dyzo, UEAPME

Ιστοσελίδα: [COS-Early Warning EU](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο «Δίκτυο Έγκαιρης Προειδοποίησης Επιχειρήσεων σε Κρίση» είχε ως κύριο μέλημα την υποστήριξη των επιχειρήσεων που αντιμετωπίζουν οικονομική κρίση, με στόχο την αύξηση της βιωσιμότητάς τους και τη διάσωση θέσεων εργασίας. Αντλώντας από ευρωπαϊκές καλές πρακτικές, το έργο δημιούργησε ένα δίκτυο που παρέχει καθοδήγηση στις επιχειρήσεις με προβλήματα, αναπτύσσοντας νέα εργαλεία και μεθόδους για την έγκαιρη αναγνώριση και διαχείριση των κρίσεων. Η πιλοτική εφαρμογή του έργου πραγματοποιήθηκε σε Ισπανία, Ιταλία, Πολωνία και Ελλάδα, ενώ τα αποτελέσματα και οι καλές πρακτικές διαδόθηκαν σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Υποστήριξη 3500 επιχειρήσεων που αντιμετωπίζουν κρίση, για την αποφυγή πτώχευσης και τη βελτίωση των οικονομικών τους επιδόσεων.
- ▶ Δημιουργία 2 δικτύων φορέων υποστήριξης (εθνικό και ευρωπαϊκό) για την καθοδήγηση επιχειρήσεων.
- ▶ Ανάπτυξη 1 συστήματος υποστήριξης επιχειρήσεων σε κρίση, που περιλαμβάνει αρχές, μηχανισμούς και εργαλεία για την έγκαιρη αναγνώριση και παρέμβαση

Interreg
Greece-Bulgaria
 European Regional Development Fund



AGROFFICIENCY: Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της βιώσιμης ανάπτυξης στον αγροδιατροφικό τομέα μέσω της προώθησης της κυκλικής οικονομίας

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Interreg V-A Greece-Bulgaria 2014–20

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 04/2021 – 04/2023

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΒΕΘ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, EEL.BE, Regional Chamber of Commerce & Industry – Blagoevgrad , Renewable Energy Sources Cluster

Ιστοσελίδα: [AGROFFICIENCY](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο Agrofficiency εστίασε στην ενίσχυση των μικρομεσαίων επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού τομέα στην ελληνοβουλγαρική διασυνοριακή περιοχή, με στόχο τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς τους μέσω βιώσιμων και φιλικών προς το περιβάλλον πρακτικών. Δημιουργήθηκε ένα ολοκληρωμένο κέντρο επιχειρηματικής υποστήριξης (One-Stop-Shop), το οποίο προσέφερε εκπαίδευση, συμβουλευτική και δικτύωση, δίνοντας στις επιχειρήσεις τα κατάλληλα εργαλεία για να εξελίξουν τις ιδέες τους και να ενσωματώσουν σύγχρονες πρακτικές, όπως η κυκλική οικονομία και η αποδοτική διαχείριση κόστους.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Δημιουργία ενός πακέτου εργαλείων συμβουλευτικής
- ▶ Δημιουργία ενός εκπαιδευτικού πακέτου
- ▶ Ανάπτυξη μιας πλατφόρμας e-support



#SMEsGoDigital: Ενδυνάμωση των μικρών επιχειρήσεων για τον ψηφιακό τους μετασχηματισμό

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 02/2022–02/2024

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Συντονιστής ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Mathesis 4FC, ENAIP VENETO, CNA ECIPA, PIMEC, EVTA

Ιστοσελίδα: [#SMEsGoDigital](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο #SMEsGoDigital στοχεύει στη μείωση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού του ανθρώπινου δυναμικού στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις, μέσω της ενίσχυσης των ψηφιακών τους δεξιοτήτων. Κεντρικό στοιχείο του έργου είναι μια ψηφιακή πλατφόρμα, μέσα από την οποία οι μικρές επιχειρήσεις μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό και συμβουλευτικό υλικό. Πιο συγκεκριμένα, μέσω της πλατφόρμας, οι επιχειρήσεις έχουν πρόσβαση σε δραστηριότητες μικρο-μάθησης και πρακτικά εργαλεία που τις βοηθούν να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές ψηφιακού μετασχηματισμού. Επιπλέον, παρέχεται καθοδήγηση μέσω οδικών χαρτών, προσαρμοσμένων στις ανάγκες τους.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη ψηφιακής πλατφόρμας για τον ψηφιακό μετασχηματισμό μικρών επιχειρήσεων
- ▶ Δημιουργία εργαλείου αυτοαξιολόγησης για την ψηφιακή ετοιμότητα των ΜμΕ
- ▶ Σχεδιασμός 3 οδικών χαρτών ψηφιακού μετασχηματισμού
- ▶ Υλοποίηση δραστηριοτήτων μικρο-μάθησης μέσω της πλατφόρμας
- ▶ Παροχή δωρεάν 10λεπτων ατομικών συνεδριών με συμβούλους



Συμβουλευτική





TechCMS: Ενίσχυση δεξιοτήτων διαχείρισης καριέρας μέσω της τεχνολογίας

Πλαίσιο Χρηματοδότησης: Erasmus +, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης : 01/2020 – 12/2021

Ρόλος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Μέλος ένωσης φορέων

Ένωση Φορέων: ASEV, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, IAL Marche, Skybridge, ΙΕΚ ΑΚΜΗ, EACG, ZEWELEPE, CCCY

Ιστοσελίδα: [TechCMS](#)

Συνοπτική Περιγραφή:

Το έργο υλοποιήθηκε με τη συμμετοχή εταιρών από την Ελλάδα, την Ιταλία και την Κύπρο, στο πλαίσιο της προτεραιότητας «Πρώθηση καινοτόμων τεχνολογιών στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας» (ΚΑ3).

Στόχος του ήταν η ενίσχυση των δεξιοτήτων διαχείρισης σταδιοδρομίας (career management skills – CMS), ώστε οι εργαζόμενοι να μπορούν να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται πιο αποτελεσματικά την επαγγελματική τους πορεία.

Αναπτύχθηκε ένα εικονικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαίδευσης με βασικό εργαλείο μια ψηφιακή πλατφόρμα αποτίμησης δεξιοτήτων, ενώ σχεδιάστηκαν καινοτόμες υπηρεσίες και εργαλεία σταδιοδρομίας, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν τόσο από άτομα όσο και από φορείς που παρέχουν σχετική υποστήριξη.

Στόχοι- Αποτελέσματα:

- ▶ Ανάπτυξη Πλατφόρμας αποτίμησης δεξιοτήτων
- ▶ Διοργάνωση 5 συνεδρίων
- ▶ Ανάπτυξη 6 εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- ▶ Δημιουργία ενός εικονικού κέντρου επαγγελματικής συμβουλευτικής και μάθησης
- ▶ Ανάπτυξη 21 εκθέσεων αποτελεσμάτων και μελετών

Νέες Κατευθύνσεις για το Μέλλον: Ενίσχυση της Πράσινης Μετάβασης και των Διαθεματικών Δεξιοτήτων

Η πράσινη μετάβαση και η βιώσιμη ανάπτυξη απαιτούν νέες στρατηγικές και καινοτόμες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών έργων, ενσωματώνονται οι παρακάτω 5 βασικές κατευθύνσεις για τα επόμενα χρόνια:

- ▶ Αύξηση της εστίασης στις διαθεματικές δεξιότητες για την πράσινη μετάβαση, ενσωματώνοντας αυτές σε όλα τα προγράμματα και πιστοποιήσεις, ώστε οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων.
- ▶ Ανάπτυξη λύσεων για περιβαλλοντικά ζητήματα ως μέρος του προγράμματος σπουδών, ενθαρρύνοντας την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα στον τομέα της πράσινης ανάπτυξης.
- ▶ Υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης, όπως η μικτή/ψηφιακή μάθηση, η μάθηση μέσω έργων και η μάθηση μέσω παιχνιδιών, για την ενίσχυση της συμμετοχής και της αποτελεσματικότητας των μαθητών.
- ▶ Σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET) με επιχειρηματικές ιδέες, καινοτομίες και τοπικές αναπτυξιακές δραστηριότητες, προκειμένου να προωθηθεί η πράσινη επιχειρηματικότητα σε τοπικό επίπεδο.
- ▶ Συνεργασία με ευρύτερους φορείς και συμμετοχή εξειδικευμένων περιβαλλοντικών οργανισμών, για την ενσωμάτωση της εξειδικευμένης περιβαλλοντικής γνώσης στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και την ανάπτυξη βιώσιμων λύσεων.

Αθήνα

Αριστοτέλους 46, 104 33
210-8846852
info@imegsevee.gr

Θεσσαλονίκη

Κωλέττη 24, 54627
2310-545967, 2310-517843
thessaloniki@imegsevee.gr

Πάτρα

Πανεπιστημίου 170, 264 43
2610-438557
patra@imegsevee.gr

Ηράκλειο

Βασιλείου Πατρικίου 11, 71409
2810-361040, 2810-361080
iraklio@imegsevee.gr

Λάρισα

Καστοριάς 2α, 41335
2410-579876-7
larisa@imegsevee.gr

Ιωάννινα

Σταύρου Νιάρχου 94, 45500
26510-44727
ioannina@imegsevee.gr